

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной
и надзорной инстанции
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кутазова Ирина Витальевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания | 10 |
| 5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся | 15 |
| 6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания | 23 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины | 26 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 29 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|--|--|
| А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1 | Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля | ПК-3 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.1 | Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, | ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| | | | | | |
|---|------|---|---------|---|--|
| | | | | общества, государства | <p>ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p> <p>ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p> |
| А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | ПК-4 | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику | ПК-4.1. | Применяет в профессиональной деятельности и теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы | <p>ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений</p> <p>ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК-4.1. В-1. Владеет навыками установления объективной истины по</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | производств а следственны х действий, формы организации и методику раскрытия и расследован ия отдельных видов и групп преступлени й | конкретным уголовным делам |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 академических часов, из них лекции – 2 академических часа, практические занятия – 10 академических часов, самостоятельная работа – 56 академических часов.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на заочной формы обучения.

3. Содержание и структура модуля

3.1. Структура модуля

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕ ГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации | |
|------------|--|-----------|--|----|---------------------------------|----|---|-------------|----|------------|----------------------------|----------|----------|---|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельн ая работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | И К | К С Р | КЭ | Кат тэк | Конт роль | СР кр | СР эк | | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Адвокатская деятельность судах апелляционной инстанции | 26 | 2 | | | 4 | | | | | | | 20 | Опрос, тестировани е, задачи | |
| Тема 2. | Адвокатская деятельность судах кассационной инстанции | 24 | | | | 4 | | | | | | | 20 | Опрос, тестировани е, задачи | |
| Тема 3. | Адвокатская деятельность | 18 | | | | 2 | | | | | | | 16 | Опрос, тестировани е, задачи | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|----|-------|
| | судах надзорной инстанций | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | | | | | Зачет |
| Итого | | 72 | 2 | | | 10 | | | | | | | 56 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*** – 2 ч. практических занятий в разделе 3 «Особенности предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве» проводится в форме практической подготовки студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатская деятельность в судах апелляционной инстанции(ПК-2)

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию, субъекты и порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки обжалования и порядок их восстановления. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Дополнительная жалоба, представление дополнительных материалов. Право адвоката защитника на отзыв жалобы. Возражения на апелляционное представление прокурора или жалобу потерпевшего. Последствия подачи жалобы и представления. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Особенности судебного следствия. Виды решений, выносимых судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

Тема 2. Адвокатская деятельность в судах кассационной инстанции (ПК-3)

Производство в кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение кассационной инстанции. Соотношение апелляционного и кассационного производств, их сходство и отличия. Субъекты кассационного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения. Этапы кассационного производства. Рассмотрение дела судами кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел. Сроки пересмотра дела в кассационном порядке. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений, их особенности и отличие от апелляционных оснований. Позиция Европейского суда по правам человека в этом вопросе. Понятие существенных (фундаментальных) нарушений закона как оснований для отмены или изменения вступивших в законную силу судебных решений и их причинно-следственная связь с результатами рассмотрения (исходом) дела. Пределы прав кассационной инстанции. Понятие и сущность ревизионного порядка пересмотра решений. Условия поворота к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Форма и содержание

определений и постановлений судов надзорной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб и представлений.

Тема 3. Адвокатская деятельность в судах надзорной инстанций (ПК-4)

Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному

кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вариантов предложенных | | 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |
|--|--|--|---|

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | | B | P/ Passed |
| | Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | | D | P/ Passed |
| | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, решение задач, деловая игра

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Адвокатская деятельность в судах апелляционной инстанции

Типовые оценочные материалы по теме 1 (ПК-2)

Вопросы для опроса:

1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде второй инстанции.

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию,
3. Порядок принесения апелляционной жалобы адвокатом.
4. Сроки обжалования и порядок их восстановления.
5. Содержание и форма апелляционной жалобы. Дополнительная жалоба, представление дополнительных материалов.
6. Право адвоката защитника на отзыв жалобы и последствия подачи жалобы.
7. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Типовая учебная задача:

При рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительной автотехнической экспертизы. Судья, рассматривающий данное уголовное дело в суде апелляционной инстанции, отказал в удовлетворении ходатайства о проведении дополнительной автотехнической экспертизы. При этом он сослался на то, что не видит никаких оснований для проведения дополнительной авто технической экспертизы.

Оцените правильность принятого решения судом апелляционной инстанции.

Тестовые задания по теме 1.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на ...

- не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные федеральными судьями судов первой инстанции
- вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями
- вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные федеральными судьями

Апелляционная жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение суток со дня постановления приговора или иного решения суда:

- 15 суток
- 30 суток
- 10 суток
- 15 дней
- одного месяца

Тема 2. Адвокатская деятельность в судах кассационной инстанции

Типовые оценочные материалы по теме 2 (ПК-3)

Вопросы для опроса:

1. Понятие, задачи и значение кассационной инстанции.
2. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
3. Участие защитника в судебном следствии при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
4. Понятие существенных (фундаментальных) нарушений закона как оснований для отмены или изменения вступивших в законную силу судебных решений и их причинно-следственная связь с результатами рассмотрения (исходом) дела.

Типовая учебная задача:

Губанов и Герасимов были осуждены федеральным районным судом за совместное совершение разбойного нападения. С приговором суда осужденный Губанов и его адвокат не согласились, обжаловав его в кассационном порядке. В своей кассационной жалобе они указали на необходимость применения к Губанову закона о менее тяжком преступлении, так как он совершал не разбойное нападение, а кражу открыто, на глазах потерпевшей и должен нести ответственность за грабёж. В отношении Герасимова приговор не обжаловался. А в судебном заседании суда кассационной инстанции адвокат пояснил, что претензий к Губанову потерпевшая не имеет, так как он хотя и совершал преступление открыто, но в дальнейшем полностью возместил потерпевшей причинённый ущерб.

Вправе ли суд кассационной инстанции при этих условиях отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в связи с необходимостью применения закона о менее тяжком преступлении?

Вправе ли суд при новом рассмотрении уголовного дела уменьшить наказание или применить закон о менее тяжком преступлении в отношении Герасимова?

Тема 3. Адвокатская деятельность в судах надзорной инстанций

Типовые оценочные материалы по теме 3 (ПК-4)

Вопросы для опроса:

1. Каков порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобам в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
2. Порядок содержания и срок подачи надзорной жалобы адвокатом.
3. Назовите основания возвращения надзорной жалобы без рассмотрения по существу.
4. Назовите полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

5. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом надзорной инстанции.

6. Участие адвоката-защитника в судебном следствии в суде надзорной инстанции.

7. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

8. Назовите основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

9. Особенности участия адвоката-защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Типовые учебные задачи:

1. Изучив надзорную жалобу и приложенные материалы, судья без истребования материалов дела вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы.

Правомерны ли действия судьи? Какие действия вправе предпринять адвокат, подавший жалобу, для удовлетворения интересов осужденного?

2. Защитник осуждённого Т. обратился с надзорной жалобой на постановление Президиума Верховного Суда РФ. Судья Верховного Суда РФ вынес постановление об отказе в передаче надзорной жалобы Т. для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ на том основании, что большинство членов Президиума ранее принимали участие в рассмотрении уголовного дела Т. и подлежат отводу, вследствие чего невозможно обеспечить правомочный для принятия решения кворум.

Назовите основания для вынесения постановления об отказе в передаче надзорной жалобы в судебное заседание Президиума Верховного Суда РФ. Правильное ли решение принято по жалобе?

Типовые темы рефератов:

1. Реализация в деятельности адвоката принципа состязательности уголовного судопроизводства в Российской Федерации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,3 | 30 |
| КТ 2 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Изучить и проанализировать представленные приговоры суда первой и апелляционной инстанции в соответствии с законностью, обоснованностью и справедливостью.

КТ – 2.

Тема 1-3.

Тестовые задания:

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на

...

- не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями
- не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные федеральными судьями судов первой инстанции
- вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями
- вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные федеральными судьями

Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке в районном суде осуществляется ...

- мировым судьей

- судьей районного суда единолично
- тремя судьями районного суда
- одним судьей и двенадцатью присяжными заседателями.

Апелляционные жалобы и представления подаются:

- мировому судье
- в районный суд
- в суд, постановивший приговор
- в суд субъекта Российской Федерации
- в судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда
- в апелляционный суд общей юрисдикции

Апелляционная жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение суток со дня постановления приговора или иного решения суда:

- 15 суток
- 30 суток
- 10 суток
- 15 дней
- одного месяца

Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее.....со дня поступления его в суд апелляционной инстанции:

- 10 суток
- 15 суток
- 20 суток
- 30 суток
- одного месяца

Суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам и представлениям:

- обоснованность и полноту исследования доказательств
- законность, обоснованность и справедливость назначенного наказания
- законность, обоснованность и справедливость приговора
- законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции

Вступившие в законную силу приговор, определение, постановление суда:

- могут быть обжалованы
- могут быть обжалованы только в срок не более 1 месяца со дня вступления в силу
- обжалованию не подлежат

- могут быть обжалованы только в срок до 3 месяцев со дня вступления в силу

- могут быть пересмотрены в порядке надзора

- могут быть обжалованы в кассационном порядке

В Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора обжалуются вступившие в законную силу:

- судебные решения верховных судов республик, краевых или областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, вынесенные этими судами при рассмотрении уголовных дел в первой инстанции, если указанные решения были предметом апелляционного рассмотрения в Верховном Суде РФ

- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ, Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, вынесенные ими в апелляционном порядке;

- определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ и определения Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, вынесенные ими в кассационном порядке;

- судебные решения районных судов

- судебные решения мирового судьи

Уголовное дело по общему правилу должно быть рассмотрено судом кассационной инстанции в течении ..., за исключением Верховного Суда РФ

- 14 суток

- 20 суток

- 30 суток

- одного месяца

- двух месяцев

В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе:

- отменить оправдательный приговор суда первой инстанции и вынести обвинительный приговор

- оставить кассационную жалобу без удовлетворения

- отменить приговор или иное обжалуемое судебное решение и прекратить производство по уголовному делу

- внести изменения в приговор, определение или постановление суда

Надзорные жалоба, представление подаются непосредственно в ...

- в Верховный Суд РФ

- в Президиум Верховного Суда РФ

- в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ

- в Конституционный Суд РФ

Надзорная жалоба, представление рассматриваются в течение..... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано

- 30 суток
- одного месяца
- двух месяцев
- 15 дней

Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора ...

- не допускается
- допускается
- допускается в исключительных случаях
- не допускается, за исключением случаев, предусмотренных ст. 401.6

УПК РФ

Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля
- установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия следователя, повлекшие за собой принятие незаконного решения по делу
- установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела
- : признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ

Новыми обстоятельствами являются:

- признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ
- установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия прокурора, повлекшие за собой постановление несправедливого приговора

Решение вопроса о возбуждении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств может принять...

- судья
- прокурор
- следователь
- дознаватель

Критерии оценивания задания:

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. Степень использования научной и учебной литературы;
4. Логика и аргументированность изложения;
5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач обучающемуся необходимо использование Уголовно-процессуальный кодекс РФ, а также иные нормативные-правовые акты. В ряде случаев, при внесении изменений, дополнений в нормативные правовые акты, их публикация не осуществляется, в связи с чем, рекомендуется использовать электронные ресурсы справочно-поисковых систем КонсультантПлюс и Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>; <http://www.garant.ru>.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. По

усмотрению преподавателя в билет может быть включена практическая задача. Использование нормативных правовых актов и иных источников при ответе на теоретические вопросы билета не допускается.

Подготавливая вопросы билета при сдаче зачета, обучающийся должен продемонстрировать знание действующего уголовно-процессуального закона, верное, четкое и достаточно глубокое изложение норм, понятий. При ответе необходимо раскрывать должную связь между нормами действующего законодательства, теорией уголовно-процессуального права, постановлениями высших судебных инстанций.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

1. Защита от обвинения и право на справедливое судебное разбирательство.

2. Функция защиты. Материальный и процессуальный аспект защиты от обвинения.

3. Защитник как самостоятельный участник уголовного процесса, осуществляющий функцию защиты.

4. Обязательное участие защитника.

5. Понятие средств и способов защиты в российском уголовном судопроизводстве.

6. Адвокатская тайна и условия её сохранения в ходе уголовного судопроизводства.

8. Ходатайства защитника: их содержание и тактика заявления.

12. Требования, предъявляемые к средствам защиты (законность, этичность, научность, эффективность). Стандарты деятельности адвоката – защитника.

17. Защитник как субъект апелляционного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в апелляционном судебном разбирательстве.

18. Защитник как субъект кассационного производства: реализация права на обжалование приговора и участие в судебном заседании суда кассационной инстанции.

19. Участие защитника в стадии надзорного производства.

20. Участие защитника в производстве по возобновлению уголовных дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

21. Соблюдение принципов этики юриста при осуществлении функции защиты по уголовным делам.

22. Раскройте содержание кассационной жалобы адвоката-защитника на приговор суда или иное итоговое решение.

23. При каких обстоятельствах кассационная жалоба адвоката-представителя потерпевшего возвращается судьей кассационной инстанции без рассмотрения.

24. Суды, рассматривающие дела по кассационным и надзорным жалобам адвоката-представителя и адвоката-защитника.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 40 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 30-39 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-19 |

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению модуля

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной учебной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении дисциплины обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты в сфере уголовного судопроизводства, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа изменений, вносимых в действующий уголовно-процессуальный закон, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СРС.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней. По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету. По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере уголовного судопроизводства. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства по защите интересов государства и личности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Адвокатура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/558836>

2. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468371>

3. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / Смирнов В.Н. — Москва : Русайнс, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-6056-4. — URL: <https://book.ru/book/939106>

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015>

8.2. Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>

2. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559714>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. — 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

3. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. — Программа информационной поддержки Российской науки и

образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http:// www.consultant.ru>

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http:// www.consultant.ru>

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http:// www.consultant.ru>.

7. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http:// www.consultant.ru>.

8. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа / справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http:// www.consultant.ru>

9. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http:// www.consultant.ru>.

8.4. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты правоохранительных органов

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

6. Управление ФНС по Алтайскому краю// Режим доступа: www.r22.nalog.ru

7. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: www.barnaul.org

Образовательные сайты по юриспруденции

1. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.

2. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.

3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

4. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

5. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

6. www.worldcourts.com - Информация о международных судах

7. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

8. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»

9. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственная библиотека

10. <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

11. www.academtext.com – библиотека

12. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

13. <http://www.hro.org/> - Права человека в России

14. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии

15. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус

16. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

| Наименование | Аудитория | Описание |
|--------------------------------|------------------------------|--|
| ABBYY FineReader | B301 B306 B307 B308 | Программа для распознавания текста. |
| Kaspersky Endpoint Security | все | Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения. |
| Microsoft Office | все | Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |
| Microsoft Windows | все | Операционная система. |
| Гарант | все | Справочная информационно-правовая система. |
| КонсультантПлюс | все | Справочная информационно-правовая система. |
| P7-офис | C305 C405 | Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |